

Planificação Geral 2025/2026

Disciplina **Oferta Complementar**
 Ano : 3.º

1º Semestre		2º Semestre	
Nº de aulas previstas	19	Nº de aulas previstas	17
Aprendizagens			
- Aprender a utilizar o computador de forma responsável e os seus periféricos; - Explorar o ambiente do Scratch e as suas principais funcionalidades; - Escolher atores e cenários; - Movimentar ator(es); - Alterar, pintar e deslocar atores; - Alterar e pintar cenários; - Movimentar atores através de coordenadas; movimentar atores por ciclos; - Criar diálogos; - Escolher e alterar trajes através de ciclos; - Desenvolver pequenas animações; - Compreender o conceito de condição e sensor; - Combinar os conceitos aprendidos anteriormente, nomeadamente o movimento e as coordenadas, com o conceito de condição;		- Criar pequenos jogos “arcade” (arkanoid, queda-livre, labirintos) - Explorar os diferentes temas educativos que servirão de base para a planificação do projeto. - Criar o plano específico de apoio à elaboração do projeto final em Scratch; - Implementar uma sequência lógica, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação; - Analisar e refletir sobre a solução encontrada e a sua aplicabilidade e se necessário, reformular a sequência lógica de resolução do problema, de forma colaborativa; - Desenvolver o produto final; - Partilhar o produto produzido à turma e num encontro a realizar.	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Computador	15%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
Introdução ao Scratch	15%	
Scratch: Secções e Comandos	15%	
Scratch: Introdução aos Jogos	15%	
Planificação de um projeto Scratch	40%	

AGRUPAMENTO Sede: Escola Secundária c/ 3º ceb de Albergaria-a-Velha
DE ESCOLAS DE Rua Américo Martins Pereira | 3850-837 Albergaria-a-Velha
ALBERGARIA-A-VELHA Telf. 234 529 680 | Fax: 234 529 687 | Email: direccao@aeaav.pt | Web: <http://www.aeaav.pt>